

Berichtsvorlage Schulverband

Wahlperiode 2023 – 2028

Datum: 27.04.2026

SV/BerVoSv/113/2026

Gremium	Datum	Behandlung
Hauptausschuss Schulverband	06.05.2026	Ö

Verfasser/in: Linnenkohl, Peter und Schulsozialarbeit FB/Az:

Berichte; hier: Tätigkeitsberichte der Schulsozialarbeit

Zusammenfassung:

Schulverbandsvorsteher

Verfasser

elektronisch unterschrieben und freigegeben durch:

Bruns, Martin am 27.04.2026

Colell, Maren am 27.04.2026

Sachverhalt:

Die anliegenden Berichte geben einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten, Schwerpunkte und Entwicklungen der Schulsozialarbeit an den Grundschulen, der Offenen Ganztagschule, der Insel, der Gemeinschaftsschule Lauenburgische Seen und der Pestalozzischule im Schulverband Ratzeburg im Zeitraum von Januar 2025 bis Dezember 2025.

Schulsozialarbeit versteht sich an unseren Standorten als ein präventives und unterstützendes Angebot, das direkt an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler ansetzt. Unser Ziel ist es, junge Menschen in ihrer individuellen, sozialen und schulischen Entwicklung zu begleiten, Bildungsbenachteiligungen abzubauen und ein positives Schulklima aktiv mitzugestalten.

Im Berichtszeitraum lag der Fokus insbesondere auf der Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen, der Krisenintervention sowie der engen Vernetzung zwischen Schule, Elternhaus und externen Partnern der Jugendhilfe. Durch niederschwellige Beratungsangebote, bedarfsorientierte Projektarbeit und die Begleitung im Schulalltag fungiert die Schulsozialarbeit als unverzichtbare Schnittstelle und verlässlicher Ankerpunkt im Bildungssystem des Schulverbandes. Gerade an der unterschiedlich ausgestalteten bedarfsorientierten Projektarbeit wird deutlich, wie facettenreich Schulsozialarbeit gestaltet werden kann.

Zur Verdeutlichung stehen folgende Beispiele:

So gibt es an den Grundschulen die Projekte „Übergang Kindergarten zur Schule und WOWW-Projekt (Working On Whats Works- weg vom problemorientierten Ansatz hin zum ressourcen- lösungsorientierten Ansatz), an der OGS St.Georgsberg werden

Kinderkonferenzen und der „magic circle (Ausdruck von Gefühlen erlernen und üben andere Meinungen auszuhalten) durchgeführt.

Die „Insel“ an der Grundschule und OGS Vorstadt bietet als situative Anlaufstelle akute Unterstützung bei Krisen und ist Schnittstelle zwischen der Grundschule und der OGS.

An der GLS und Pestalozzischule können Schüler*innen Demokratie und Mitbestimmung intensiv ausprobieren. So unterstützt die Schulsozialarbeit an der Pestalozzischule die SV-Schülervertretung und an der Gemeinschaftsschule Lauenburgische Seen werden regelmäßig mehrtägige Klassensprechertrainings für die Jahrgangsstufen 7 und 8 durchgeführt. Ferner gibt es an der Pestalozzischule die KIM-Maßnahme (Entwicklung grundlegender Voraussetzungen für eine erfolgreiche schulische Teilhabe) und das Projekt „Showkids“ (Stärkung des Selbstwertgefühls und der Selbstwirksamkeit) an der Gemeinschaftsschule Lauenburgische Seen.

Die folgenden Tätigkeitsberichte dokumentieren die quantitativen Leistungen sowie die qualitativen Wirkungen der Schulsozialarbeit an den Schulverbandsschulen und dient als Grundlage für die kontinuierliche Weiterentwicklung des pädagogischen Profils unserer Schulen.

Die Schulsozialarbeiter und Schulsozialarbeiterin der einzelnen Schulen werden in der Sitzung des Hauptausschusses anwesend sein und dem Gremium gerne für Fragen und weitere Auskünfte zur Verfügung stehen.

Mitgezeichnet haben: